

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Алёнушка» муниципального образования  
Черноморский район Республики Крым

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №3 «Алёнушка»  
Протокол № Зот 28.02.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №3 «Алёнушка»  
\_\_\_\_\_ И.Л.Дроздова  
Приказ № 53-о/д от 09.03. 2022г.



**ПАСПОРТ**

**ГРУППЫ**

**«КОРАБЛИК»**

*пгт. Черноморское*



*Паспорт группы в детском саду*

*включает следующую информацию:*

**о воспитателях;**

**состав группы;**

**режим дня;**

**расписание Нод;**

**предметно – развивающая, игровая среда в  
младшей группе.**

**С детьми работают**

**Воспитатели:**

**Левинская И.А.**

**Плис И.О.**

**Младший воспитатель: Курт Л.А.**





# Список детей младшей группы



Возраст детей 3-4 года



1. Панкова Анастасия



2. Бабкина Милана



3. Говоров Никита



4. Веремеенко Марк



5. Ткачук Сергей



6. Петухова Рита



7. Коробейников Кирилл



8. Целуйко Ева



9. Зайцев Саша



10. Красников Иван



11. Филинков Алша



12. Гребешкова Аня



13. Синёва Юлия



14. Етерескова Женя



15. Красников Макар



16. Ковалевич Максим



17. Калугин Андрей



18. Буреев Кирилл



19. Андриевский Ярослав



Количество детей:20



Мальчиков: 12



Девочек:7



**Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года) 10,5ти часовой режим работы**

**Режим дня в холодный период года (2-я младшая группа)**

Режимные моменты	Временной интервал	НОД ДОД	Образовательная деятельность в режимных моментах, минут	Самостоятельная деятельность, минут	Взаимодействие с родителями, (мин)
Приём детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.20  (50ми)		<i>Утренняя гимнастика-5мин. Индивидуальная работа-10 мин. Рассматривание альбомов, бесед обучение приемам игр - 15мин.</i>	<i>С-р игры, рассматривание книг, настольные игры-15мин.</i>	<i>5мин.</i>
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00  (40мин)		<i>КГН: мытье рук (потешки, алгоритм мытья рук, прием намыливания и вытирания)-5, контроль осанки, показ, правильного пользования столовыми приборами-10</i>	<i>Приём пищи-25мин.</i>	
НОД	9.00-9.45  (45ми)	НОД по 15мин	<i>Динамическая пауза-10мин (Организованная деятельность между занятиями-10мин)</i>	<i>Самостоятельные игры-5</i>	
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	9.45-11.30  (1 ч 45)		<i>Одевание на прогулку (алгоритм, потешки) -20 мин, наблюдение-10мин, дидакт. игра-10мин, труд-10мин, подвижная игра-10мин, индивидуальная работа по развитию движений-10мин</i>	<i>Самостоятельные игры - 35мин</i>	
Возвращение с прогулки, игры, чтение худож.лит-ры	11.30-11.50  (20ми)		<i>Раздевание. Игра, рассматривание альбомов, картинок, книг</i>		

	<b>Подготовка к обеду, обед</b>	11.50-12.30 (40ми)		<i>КГН: мытье рук (потешки, алгоритм мытья рук, приемы намыливания и вытирания рук)-5мин, контроль осанки, показ пользования столовыми приборами-5мин.</i>			
	<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	12.30-15.00		<i>Раздевание – 10мин.</i>			
	<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	15.00-15.25 (25ми)		<i>Закаливание после сна-5мин, Гимнастика после сна-5мин</i>	<i>Самостоятельная деятельность-15 мин</i>		
	<b>Подготовка к ужину, ужин</b>	15.25-15.50 (25ми)		<i>КГН- 5 мин</i>			
	<b>Игры, самостоятельная деятельность детей</b>	15.50-16.20 (30ми)		<i>Продуктивная деятельность, непосредственно организованная педагогическая ситуация - 15мин</i>	<i>Сюжетные и дидакт. игры, двигательная активность. Худож-прод-я и конструктивная деятельность-15мин</i>		
	<b>Чтение худ.лит-ры</b>	16.20-16.35		<i>Активное слушание-10мин</i>			
	<b>Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой</b>	16.35-18.00 (1ч 25мин)		<i>Одевание на прогулку (алгоритм, потешки) - 5мин, наблюдение -10мин, труд-10мин, подвижная игра-10мин, индивидуальная работа по развитию движений - 5мин</i>	<i>Самостоятельные игры</i>	<i>5мин.</i>	



*Теплый период года*



<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30(07.00)
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, игры, утренняя гимнастика, прогулка	07.30-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	08.55-09.35
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.35-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	11.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.30
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.45-16.15
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.15-18.00
<b>Дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.00-20.30(21.00)
Ночной сон	20.30(21.00)



### 3.4. РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
<p>1.Музыкальное (зал) 2. Ознакомление с окружающим/природой</p>	<p>1.Математика 2.Лепка/аппликация. Физкультурное п/м 15-10</p>	<p>1. Музыкальное (группа) 2. Разв.речи/худ.лит.</p>	<p>1.ОБЖД/ Валеология / Конструирование 2. Физическая культура б/м</p>	<p>1.Рисование 1Физкультурное ( на прогулке)</p>





**Цель паспорта группы – регулирование создания и обогащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.**



**Развивающая предметно-пространственная среда – это часть образовательной среды, представленная специализированным пространством (помещениями, участком и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков в их развитии.**



## РАЗДЕВАЛКА

Предполагаемые цели: обучение детей навыкам самообслуживания.  
Осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.

Оборудование помещения:

Маркированные шкафчики

для одежды детей(24шт.)

Скамьи для сидения при одевании (3 шт.)

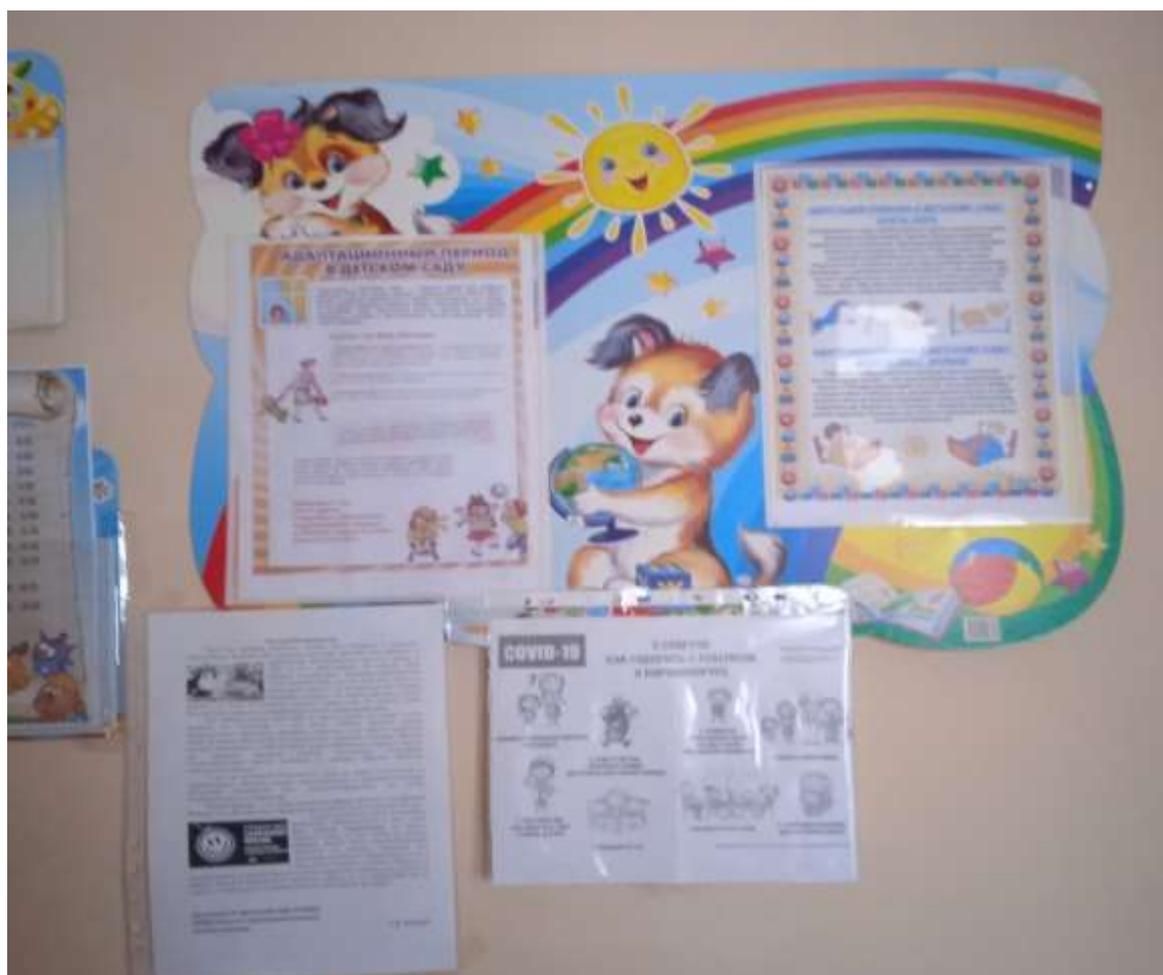
Полка для обуви (1шт.)

Выносной материал для прогулки

Родительский уголок: информационный стенд для родителей; советы специалистов (консультации); советы воспитателей (консультации), меню, тетрадь об оплате.

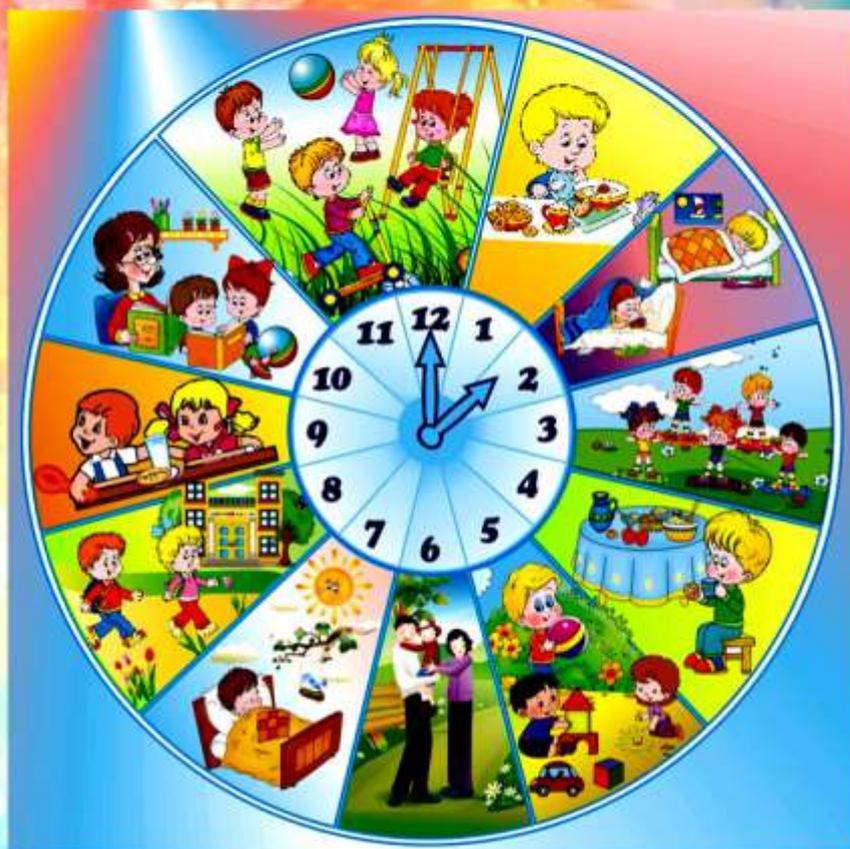
Уголок детского творчества (2 шт.)

Ковровое покрытие (1шт.)



# Станция «Режим дня»

Чтоб  
здоровье  
сохранить,  
Организм  
свой  
укрепить,  
Знает вся  
моя семья  
Должен  
быть  
режим у  
дня.





## Раздаточная



Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым.  
Формирование трудовых навыков.

### Оборудование помещения:

Раковина (2 шт.)

Полка для кухонной посуды (2шт.)

Шкаф для столовой посуды (1шт.)

Сушилка для посуды (2шт.)

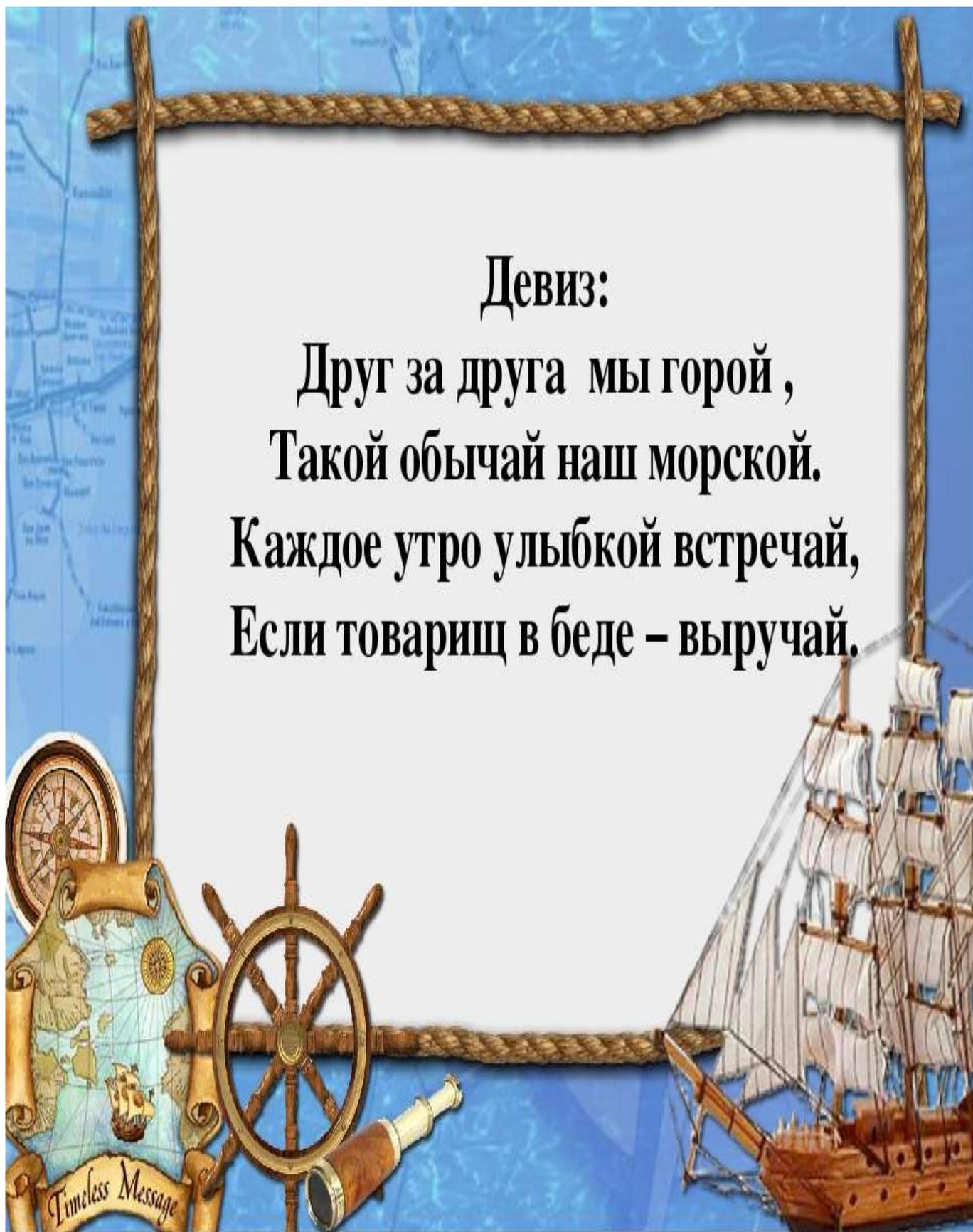
Бак для замачивания посуды (1шт.)

Чайник с питьевой водой(1шт.)



## Групповая комната

Девиз:  
Друг за друга мы горой,  
Такой обычай наш морской.  
Каждое утро улыбкой встречай,  
Если товарищ в беде – выручай.





Предполагаемые цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.



Оборудование помещения:



• Столы обеденные маркированные (4 шт.)



• Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (24 шт.)



• Письменный стол воспитателя (1 шт.)



• Стулья для взрослых (2 шт.)



• Ковровое покрытие (2 шт.)



• Термометр (1 шт.)



• Стол раздаточный (1шт.)



### **В групповой комнате имеются:**



• уголок «Познайка» - 1шт.,



• театральный уголок – 1шт.,



• музыкальный – 1шт.,



• уголок книги – 1шт.,



• строительный уголок – 1шт.,



• уголок ПДД – 1 шт.,



• уголок настольных игр – 1шт.,



• Стенка для игрушек -1шт.,



• шкаф для пособий -1шт.,



• коробки для хранения мелкого материала, конструкторов – 5шт.



• набор «Театр» -1шт.,



• набор «Кухня детская»-1шт.,



• набор «Больница»-1шт.,



• набор «Аптека»-1шт.,



• набор « Парикмахерская»-1шт.



# СТРОИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК

## ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Предполагаемые цели: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Оборудование помещения:

✚ Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала:

- конструктор деревянный

- конструктор «ЛЕГО»

✚ Строительный материал пластмассовый

✚ Схемы для строительства и конструирования

✚ Сюжетные картинки на тему «Строительство»

✚ Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска

✚ Сюжетно-ролевая игра «Стройка»

✚ Дидактический материал: дом, мебель, стройка

✚ Дидактические игры: подбери схему, найди кубик (простр.), знаю все профессии, лото все профессии важны (3 шт.), лото кем быть, парные картинки профессии, домино профессии (2 шт.)

✚ Дополнительная методическая литература:

- Куцакова Л.В. Творим и мастерим

- Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду







## Уголок пожарной безопасности



Предполагаемые цели: систематизировать знания детей о дорожном движении и о соблюдении его правил, воспитывать культуру поведения на улице и в общественных местах. Формирование у дошкольников устойчивых навыков противопожарной безопасности, систематизировать знания детей о бытовых причинах возникновения пожара, раскрыть значимость труда пожарных, показать и рассказать об опасности профессии, вызвать уважение к профессии

Оборудование помещения:

- Макет перекрёстка и улицы
- Дорожные знаки
- Демонстрационные картинки
- Различные виды транспорта
- Дидактический материал:
- Настольные и дидактические игры по



ПДД:

- пазлы забавные машинки
- Полицейская форма инспектора ГИБДД, полицейского, шофера, жезлы
- Макет светофора, рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знаками
- Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»
- Книги о ПДД



Дополнительная методическая литература:

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
- Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения
- Скоролупова О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный

Уголок познания, настольные игры



## ЦЕНТР СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР



Задачи уголка сюжетно – ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнёрских отношений со взрослыми и сверстниками.

Оборудование:

Куклы разных размеров – 7шт.

Коляски -7шт.

Кроватки

Одежда для кукол

Муляж газовой плиты – 1шт.

Муляж раковины – 1шт.

Парикмахерская-1шт.

Магазин -1шт.

Больница – 1шт.

Водители

Машины разных размеров – 15шт.



## «ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ «ЗДОРОВЕЙКА»»

- Предполагаемые цели: формирование основ двигательной культуры.
- Оборудование помещения:
- Мячи разных размеров (5шт.)
- Кегли (1набор)
- Ростомер
- Обручи ( 2шт.)
- Скакалки ( 3шт.)
- Кубики, флажки,
- Атрибуты к подвижным играм
- 1.Картотека Дыхательная гимнастика
- 2.Подвижные игры
- 3.Картотека гимнастики после сна
- 4.Картотека пальчиковая гимнастика
- 5.Картотека физ.минуток





Дополнительная методическая литература:

- Кириллова Ю.А., Лебедева М.Е., Жидкова Н.Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет



- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников

- Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры

- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве (для детей 3-4 лет)

- Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет

- Фролов В.Г. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке

- Харченко Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников.

- Вареник Е. Н. Утренняя гимнастика в детском саду для детей 3-5 лет

- Осокина Т.И. Игры и развлечения детей на свежем воздухе

- Подольская Е.Н. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет

-Останко Л.В. Оздоровительная гимнастика

- Борисова Н.Н. Малоподвижные игры и упражнения в детском саду

- Овчинникова Т. С. Подвижные игры, физкультминутки...

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 лет)

- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет

- Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, пальчиковой гимнастики

## КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ, ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков.

Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- Зеркало (1шт.)
- Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (24шт.)
- Мойка для мытья ног(1шт.)
- Раковины (4 шт.)
- Унитаз (4 шт.)
- Тумба для хранения моющих средств(1шт.)
- Кармашки для туалетной бумаги (4 шт.)
- Мыльница (4 шт.)
- Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло.



## ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР

Предполагаемые цели: развивать представления об основных свойствах объёмных геометрических фигурах; и приобретение умений воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости.

Оборудование помещения:

Конструкторы разной формы, величины, формы, цвета, из различного материала:

- конструктор деревянный

- конструктор «ЛЕГО»

Строительный материал пластмассовый

Схемы для строительства и

конструирования

Сюжетные картинки на тему «Строительство»

Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных,

макеты деревьев, строительная техника и маленькие машинки, строительные инструменты, каска

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»

Дидактический материал: дом, мебель, стройка

Дидактические игры: подбери схему, найди кубик (простр.), знаю все профессии, лото все профессии важны (3 шт.), лото кем быть, парные картинки профессии, домино профессии (2 шт.)

Дополнительная методическая литература:

- Куцакова Л.В. Творим и мастерим

- Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду



## УГОЛОК ПРИРОДЫ

Предполагаемые цели: обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы.

Оборудование помещения:

Муляжи фруктов, овощей, ягод.

Природный материал (шишки, ракушки, камни)

Поделки из природного материала

Иллюстративный материал по временам года

Комнатные растения

Энциклопедии о растениях и животных:

- Дмитриев Ю. Соседи по планете (о насекомых)

- Энциклопедия растений, серия «Все обо всем»

- Энциклопедия «Такие разные животные», серия «Все обо всем»

Календарь природы

Дидактические игры по экологии:

- как сделать, что взять с собой (ассоциативное мышление)

- овощное лото

- лото в саду, на поле, в огороде (что где растёт)

- цветут цветы

-домашние животные

- животные и их детёныши

- картинки фрукты

- парные картинки противоположности

Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеёнки большие и маленькие, фартуки, нарукавники

Макет фермы

Дополнительная методическая литература:

- Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми

- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду

- Николаева С.Н. Методическое пособие к программе «Зелёная тропинка»

- Шорыгина Т.А. Какие месяцы в году

- Шорыгина Т.А. О природных явлениях и объектах

- Шорыгина Т.А. Кто где живёт

- Шорыгина Т.А. О воде в природе

- Шорыгина Т.А. Рыбы





-  - Марковская М.М. Уголок природы в детском саду
-  - Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду: аранжировки и скульптуры из природного материала
-  - Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 лет)
-  - Соломенникова О.О. Занятия по формированию элементарных экологических представлений
-  - Дрягунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями
-  - Золотова Е.И. Знакомим дошкольников с миром животных
-  - Каменева Л.А. Как знакомить дошкольников с природой
-  - Мазурина А.Ф. Наблюдения и труд детей в природе
-  - Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии
-  - Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх
-  - Скоролупова О.А. Ранняя весна
-  - Скоролупова О.А. Весна, насекомые, перелетные птицы
-  - Скоролупова О.А. Вода
-  - Гризик Т.Е. Я познаю мир
-  - Гудимов В.П. Тематические загадки для дошкольников
-  - Османова Г.А. Новые стихотворения и скороговорки на все лексические темы
-  - Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает?
-  - Паникова Е.А. Все о космосе
-  - Скоролупова О.А. Покорение космоса
-  - Шорыгина Т.А. Деревья. Какие они?

## ОСТРОВК БЕЗОПАСНОСТИ

-   Различные виды транспорта
-   Дидактический материал:
-   Настольные и дидактические игры по ПДД:
-  - пазлы забавные машинки
-   Полицейская форма инспектора ГИБДД, полицейского, шофера, жезлы
-   Макет светофора, рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знаками
-   Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»
-   Книги о ПДД
-   Дополнительная методическая литература:
-  - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)
-  - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
-  - Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения
-  - Скоролупова О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный



## ЦЕНТР ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Предполагаемые цели: формирование безопасного поведения, учить принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, отработка ситуаций, способствующих адаптации человека в социальном мире. Профилактика травматизма и предупреждения несчастных случаев. Привитие детям навыков безопасного поведения в быту, дома и в детском саду

Оборудование помещения:

- Иллюстрации – схемы «Один дома»
- Дидактические игры: «Безопасность и здоровье», «Опасные ситуации дома и на прогулке», «Полезные и вредные продукты»
- Печатные дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо»
- Негативные и позитивные картинки с различными ситуациями.
- Книги на тему безопасности и здоровья
- Дополнительная методическая литература:
  - Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей
  - Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье
  - Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом
  - Голицына Н.С. Основы безопасности жизнедеятельности для старших дошкольников.



## УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

Предполагаемые цели: создание условий для сохранения психоэмоционального здоровья детей дошкольного возраста; для формирования психологической стабильности. Для ребёнка важно в группе иметь личное пространство, место уединения, возможность уединиться, расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, пополнить запас энергии, почувствовать себя защищённым.

Оборудование помещения:

- подушка – плакушка
- подушки для битья
- коврик «злости», вытирая ноги о который, дети могут потоптаться и избавиться от плохого настроения
- коробочка гнева»
- стаканчики для крика
- мешочек «Мечтайка»
- смайлики «индикаторы настроения»
- - «наши эмоции и чувства»
- - «хорошо или плохо»



## Спальня

Оборудование помещения:

- шкаф для размещения педагогических пособий, материалов -1 шт.,
- кровати – 24 шт.

